

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Физиотерапия стоматологических заболеваний»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики  
код, наименование специальности

Кафедра: стоматологии ФДПО

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

2.1 Дисциплина «Физиотерапия стоматологических заболеваний» относится к обязательной части (индекс Б1.О.8) Блока 1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 1 курсе обучения.

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции		Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ФГОС	Профстандарт		
1.	УК-1.	-	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. знать норму и патологию неонатального периода; Уметь – анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; – определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; Владеть – навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-2 УК-1.2. Знать – профессиональные источники информации; Уметь – пользоваться профессиональными источниками информации; Владеть – технологией дифференциально-диагностического поиска на

				основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2	ОПК-6	-	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>ИД-1 ОПК-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии стоматологического больного;</li> <li>-Маршрутизацию стоматологических пациентов, нуждающихся в специализированной помощи;</li> <li>-Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи;</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию Стоматологического пациента;</li> <li>-Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования стоматологического больного;</li> </ul> <p>ИД-3 ОПК-6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</li> <li>- Принципами этики и деонтологии при беседе с пациентами стоматологического профиля;</li> </ul>
3.	ПК-1.	А/01.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 ПК-1.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</li> <li>- Осмотр и физикальное обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Диагностика стоматологических заболеваний у детей и взрослых:</li> <li>-- Выявление у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний ЧЛЮ</li> <li>- Формулирование предварительного</li> </ul>

			<p>диагноза, составление плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретация данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</li> <li>- Постановка окончательного диагноза с учетом действующей МКБ</li> <li>- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-1.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний;</li> <li>- Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями;</li> <li>- Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</li> <li>- Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей ЧЛЮ</li> <li>- Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний ЧЛЮ;</li> <li>- Формулировать предварительный</li> </ul>
--	--	--	--

				<p>диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>-Формулировать окончательный диагноз с учетом МКБ;</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Знать</p> <p>-Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>-Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов;</p> <p>-Нормальная и патологическая физиология зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;</p> <p>-Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта;</p> <p>-Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <p>- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых;</p> <p>-Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых;</p> <p>- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям при стоматологических заболеваниях;</p> <p>- Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и</p>
--	--	--	--	---

				распространения инфекционных заболеваний
4.	ПК-2.	А/02.7	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	<p>ИД-1 ПК-2.1. Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Выполнение медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определение показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>-- Подбор и назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Подбор и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-- Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,</li> </ul>

			<p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>ИД-2 ПК-2.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы)</li> <li>- Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ</li> <li>- Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение)</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов)</li> <li>-- Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы)</li> <li>- Проводить консультирование детей и</li> </ul>
--	--	--	---

				<p>взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях;</li> <li>-- Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</li> <li>-- Стандарты медицинской помощи</li> <li>-- Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</li> <li>-- Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</li> <li>-- Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</li> <li>-- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</li> </ul>
5.	ПК-3.	A/03.7	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	<p>ИД-1 ПК-3.1. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком</li> </ul>

			<p>организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-3.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями), с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-3.3. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы реабилитации взрослых пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями</li> <li>- Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>- Медицинские показания и медицинские</li> </ul>
--	--	--	--



				противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями - Медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
--	--	--	--	--

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единиц (72 акад.час.)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,14	5	5	-
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	1,09	39	39	-
Семинары (С)	0,3	10	10	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРО)	0,5	18	18	-
Промежуточная аттестация				-
Зачет /экзамен			зачет	
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

#### 5. Разделы дисциплины и формируемые компетенции

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	УК-1; ОПК-6, ПК-1 ПК-2; ПК-3;	Раздел 1. Классификация физических методов, применяемых в физиотерапии.
2.		Раздел 2. Физиотерапия в стоматологической практике.